

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 140 Советского района Волгограда»

Аналитическая справка
по адаптации детей младшего возраста к ДОУ
июнь – сентябрь 2019

В период с 1 июня по 30 сентября 2019 года в группу №1 поступило 29 детей. Прием детей в группу с июня по сентябрь осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 18-20 дней.

При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 20-40 дней. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность.

Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания. Активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

С момента поступления ребёнка в младшую группу педагог-психолог совместно с воспитателями группы и медицинской сестрой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

В течение всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, учет индивидуальных особенностей детей, соответствующая предметно-развивающая среда, организованная игровая деятельность, спокойная музыка перед дневным сном.

Педагогом-психологом совместно с воспитателями проводились занятия, цель которых: помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Занятия проводились 2 раза в неделю продолжительностью 10-15 минут.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду», родительское собрание по возрастным особенностям детей, индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у педагога-психолога, воспитателя и администрации.

С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 75%
- Средняя адаптация – 25%
- Адаптация тяжёлая – 0%

Таким образом, 75% детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладало устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

25% детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению времени поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Обобщив результаты диагностического обследования, можно сделать вывод, что процесс адаптации детей протекал благополучно. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, дети с удовольствием идут в детский сад, ведут себя адекватно, отсутствует тревожность, улучшился аппетит, дети стали быстро и спокойно засыпать, стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада, адаптация детей второй младшей группы прошла благополучно.

30.09.2019

Педагог-психолог МОУ детский сад 140 Доценко Е.В.

